

## НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ПІДҐРУНТЯ

Discrimination and Intolerance in Iran's Textbooks / Saeed Payvandi . – Washington : Freedom House, 2008:

<https://freedomhouse.org/report/special-reports/discrimination-and-intolerance-irans-textbooks>

Gender in education: a fresh approach. A spectrum of views commissioned and published by the Association of Teachers and Lecturers. Edited by Hilary Claire. – 2004. – 108 p.:

[https://docs.wixstatic.com/ugd/417f51\\_3cba0bc42c63487b8864746cd54ff94d.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/417f51_3cba0bc42c63487b8864746cd54ff94d.pdf)

General recommendation No. 25, on article 4, paragraph 1, of the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women, on temporary special measures:

[https://docs.wixstatic.com/ugd/417f51\\_e54a98897afc416c8e3fb3f7e4728f92.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/417f51_e54a98897afc416c8e3fb3f7e4728f92.pdf)

Globalization of Multicultural Education in Social Science Textbooks: Cross-national Analyses, 1950–2010 / Luke Terra & Patricia Bromley / Multicultural Perspectives. Volume 14, 2012. – Issue 3. – p. 136-143:

[https://docs.wixstatic.com/ugd/417f51\\_6fe11d65636949d5bb1c51060673a073.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/417f51_6fe11d65636949d5bb1c51060673a073.pdf)

Implementation of sections III and IV of the annex to Human Rights Council resolution 5/1 of 18 June 2007: Agenda and annual programme of work, including new priorities. The necessity of a human rights approach and effective United Nations mechanism for the human rights of the older person:

[http://ap.ohchr.org/documents/E/HRC/resolutions/A\\_HRC\\_RES\\_5\\_1.doc](http://ap.ohchr.org/documents/E/HRC/resolutions/A_HRC_RES_5_1.doc)

Making textbook content inclusive: A focus on religion, gender, and culture. – UNESCO, 2017. – 28 p.:

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000247337>

Producing Gender Sensitive Learning Materials. A Handbook for Educators / Janet Jenkins // The Commonwealth of Learning. 1995. – 92 p.:

<http://oasis.col.org/bitstream/handle/11599/98/producing-gender.pdf>

Promoting Gender Equality through textbooks. A methodological guide. – UNESCO, 2009. – 94 p.:

[https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000158897\\_eng](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000158897_eng)

Race, Class, Gender and Disability in current textbooks / C.E. Sleeter, C.A. Grant. // The Textbook as Discourse: Sociocultural Dimensions of American Schoolbooks. NY, 2011. – p. 144-180.:

<https://scholar.google.com/citations?user=aSDzvesAAAAJ&hl=en>

Still Hidden from History? The representation of women in recently published history textbooks / Audrey Osler / Oxford Review of Education. Volume 20, 1994 – Issue 2. – p. 219-235.:

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/0305498940200206>

Women in History textbooks – What message does this send to the youth? / Annie Chiponda, Johan Wassermann // Yesterday & Today, No. 6, December 2011:

[http://www.scielo.org.za/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2223-03862011000100006](http://www.scielo.org.za/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-03862011000100006)

Бакка Т.В., Ветров І.Г., Виговський М.Ю., Ладиченко Т.В., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я. Дискримінація, расизм, ксенофобія, антисемітизм: історія, сьогодення і шляхи подолання: навчальний посібник. – Київ. – Дніпро: НПУ ім. М.П. Драгоманова, Центр «Ткума», 2011. – 64 с.:

<http://www.tkuma.dp.ua/ua/publikacyi-tkuma/uchebno-metodicheskie-izdaniya/7-diskriminatsiya-rasizm-ksenofobiya-antisemitizm>

Гендерні стандарти сучасної освіти: збірка рекомендацій. Частина 1. / ред. рада Кікінежді О. М., Власов В. С., Магдюк Л. Б., Ладиченко Т. В. – К.: Програма розвитку ООН в Україні, 2010. – 328 с.:

<https://genderindetail.org.ua/library/osvita/genderni-standarti-suchasnoi-osviti-zbirka-rekomendatsiy-chastina-1-134608.html>

Гендерні стандарти сучасної освіти: збірка рекомендацій. Частина 2. / ред. рада Семиколєнова О.І., Мелещенко Т.В., Данилевська О.М., Бака Т.В., Вихор С.Т. – К.: Програма розвитку ООН в Україні, 2011. – 259 с.:

<https://genderindetail.org.ua/library/osvita/genderni-standarti-suchasnoi-osviti-zbirka-rekomendatsiy-chastina-2-134607.html>

Гендерні стандарти сучасної освіти: збірка рекомендацій. Частина 3. / ред. рада Кікінежді О. М., Дороніна Т.О., Біла О.Г. – К.: Програма розвитку ООН в Україні, 2011. – 282 с.:

<https://genderindetail.org.ua/library/osvita/genderni-standarti-suchasnoi-osviti-zbirka-rekomendatsiy-chastina-3-134606.html>

Кравець В.П., Говорун Т.В., Кікінежді О.М. Гендерна соціалізація молодших школярів: Навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2011. – 192 с.:

[http://lib.iitta.gov.ua/6111/1/verstka\\_Gender\\_2011\\_proba\\_31.01.12\\_1stor.pdf](http://lib.iitta.gov.ua/6111/1/verstka_Gender_2011_proba_31.01.12_1stor.pdf)

Марценюк Т. Гендерна рівність і недискримінація: посібник для експертів і експерток аналітичних центрів. – К., 2014. – 65 с.:

[http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3540/Martsenyuk\\_Gender\\_and\\_non\\_discrimination%20.pdf](http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3540/Martsenyuk_Gender_and_non_discrimination%20.pdf)

Теоретико-методологічні засади антидискримінаційної експертизи підручників / О. А. Малахова, О. А. Марущенко, Т. В. Дрожжина, Я.В. Салахова, В.В.Селіваненко // Експертиза шкільних підручників : інструктивно-методичні матеріали для експертизи проектів підручників для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів ; за заг. ред. О. М. Топузова і О.А. Малахової. – К. : Педагогічна думка, 2016. – С. 48–56.:  
<http://choippo.edu.ua/rar/ekspert9.pdf>.