

Державне співробітництво:



EdCamp Ukraine відбудеться завдяки підтримці цих чудових організацій:



За підтримки Відділу преси,
освіти і культури Посольства США в Україні



Друга національна (не)конференція для шкільних педагогів EdCamp Ukraine 2016

Ми будемо
спільноту
відповідального
вчительства!

9 і 10 квітня 2016 р.
м. Харків

✉ for@edcamp.org.ua
🌐 www.edcamp.org.ua

📱 EdCampUkraine
#EdCampUkraine

© 2016, Громадська організація
«ЕдКемп Україна»

NoElo
Освітні продюсери
та технологічні гурмани

www.edcamp.org.ua

Що таке EdCamp?	2
Принципи EdCamp	3
Хто і чому робить EdCamp Ukraine 2016	3
Навіщо EdCamp Україні: голос координаторок/-ів	4
EdCamp Ukraine 2016... а що всередині?	4
Програма EdCamp Ukraine 2016	5
День перший, 9 квітня, субота	6
День другий, 10 квітня, неділя	8
План локацій EdCamp Ukraine 2016. Шана Жінкам, які винайшли речі, що змінили наш світ	10
Харків – місто педагогічних традицій та освітніх інновацій	11
Музейна педагогіка у Харкові або Куди піти	11
Візія нової української школи від команди EdCamp Ukraine	12
Руйнуємо гендерні стереотипи в освітньому просторі	12
Онлайн-курс для відповідального вчителівства від Coursera	13
Візуальний конспект з Artscribe – просто!	14
В EdCamp Ukraine 2016 беруть участь	15
Коло доброчинства платформи «Спільнокошт»	15
Наше партнерське коло	16

Що таке EdCamp?

(Не)конференції EdCamp проводяться у всьому світі в новому дискусійному форматі для співтворчості вчителів/-люк.



Демократичне місце зустрічі

Освітняни збираються разом, щоб обговорити питання, які їх турбують найбільше.



Унікальна платформа професійного зростання

Відкритий обмін педагогічним досвідом, співпраця і розв'язання спільних задач за принципом «Give – Get» («Дай, якщо можеш – Візьми, якщо хочеш»).



Спільнота кращих агентів змін

Ефективна модель для трансформацій в освіті на рівні окремо взятої школи, регіону та країни в цілому – разом ми сила!

EdCamp народився у Філадельфії (США) влітку 2010 року. Із того часу понад 950 заходів відбулося в 26 країнах, об'єднавши понад 70 000 учителів/-люк. Україна стала 9-ю державою світу й 3-ю в Європі, яка приєдналася до цього всесвітнього руху.

За дослідженнями The World's Top 10 Most Innovative Companies of 2015 in Education формат EdCamp є шостим у всесвітньому рейтингу найбільш інноваційних освітніх організацій 2015 року.

EdCamp Ukraine будує спільноту відповідального вчителівства, яка об'єднує кращих агентів змін у системі національної освіти. Ми провели незабутній EdCamp Ukraine 2015 і 11 регіональних міні-EdCamp'ів по всій країні: формат педагогічної (не)конференції став затребуваним та популярним.

У цьому прагненні змінювати освітній простір України на краще нас підтримує The EdCamp Foundation в особі виконавчої директорки Хадлі Фергюсон та керівниці програм Кім Сівік, Голова Ради Благодійного фонду Петра Порошенка, перша леді України Марина Порошенко, Міністерство освіти і науки України в особі заступника міністра Павла Хобзея та директорки Інституту модернізації змісту освіти Наталії Вяткіної, голова Громадської Ради при Міністерстві освіти і науки України Галина Усатенко та усі небайдужі освітяни країни.

Принципи EdCamp



Безкоштовність

Учасниці й учасники не платять за вхід на EdCamp. Це дозволяє гарантувати, що різні педагоги – як із міст, так і з регіонів, як досвідчені, так і початківці – зможуть узяти участь.



Програма визначається в перший день проведення

Уранці першого дня графік і теми спілкування плануються спільно з усіма. За рахунок цієї спонтанності план подій максимально відповідає потребам учасників/-ниць.



Незалежність

EdCamp проводиться для навчання одне одного в демократичному середовищі. Педагоги мають можливість вільно висловлювати свої думки, вступати в дискусію і відстоювати свої погляди.



Кожний і кожна можуть стати спікерами

Якщо ви відвідуєте EdCamp, то маєте право виступити. Усі, кому небайдуже, як розвивається освіта в Україні, можуть поділитися своїм досвідом в атмосфері, яка об'єднує.



Вільна ініціатива

Будь-хто може організувати EdCamp у себе – чи то районне управління освіти, окрема школа, громадська організація або неформальна учительська група.



Діє закон «про дві ноги»

Учасники й учасниці самі визначають, які з сесій відвідають. Це забезпечує ефективний спосіб «відсіву» тих виступів, які не є актуальними для педагогів або презентовані в непривабливій формі.

Хто і чому робить EdCamp Ukraine 2016



Олександр Елькін
Натхненник
«Ми піклуємося про майбутнє наших дітей»



Марина Пащенко
Експертка в побудові спільноти
«Ми зробимо так, щоб учительські голоси були почуті»



Олена Малахова
Мозок програмного комітету
«Ми розуміємо, що залишатися на місці – це крок назад»



Ірина Мінковська
PR і просунення
«Ми хочемо відновити престиж учительської професії»



Юлія Манохіна
Контент і волонтеріат
«Ми в першу чергу є учнями/-цями, а потім вже експертками/-ми»



Ірина Железнякова
Гуру логістики
«Ми знаємо, що педагоги потребують соціалізованого навчання»



Артем Захаров
Відповідальний за логістику
«Ми підтримуємо сталий розвиток освіти»



Зоя Зінов'єва
Фасилітаторка учительських сесій
«Ми надаємо можливість розкритися»



Лейла Алієва
Фасилітаторка відкритого уроку
«Ми прагнемо взаєморозуміння та взаємообміну»



Олег Марущенко
Дискусійний формат
«Ми впевнені, що вчителівство – кращі агенти змін»



Ігор Соломадін
Експерт середньої школи
«Разом ми будуємо школу майбутнього»



Альона Овчарова
Майстриня онлайн-дизайну
«Ми – за використання сучасних технологій»



Олександра Єгорова
Майстриня офлайн-дизайну
«Ми вважаємо, що форма не менш важлива, ніж зміст»



Євгенія Каськова
Translate-шефіня
«Ми маємо спілкуватися зі світом однією мовою»



Юлія Шпак
Професійна перекладачка
«Ми подолаємо мовний бар'єр»



Ігор Заболотний
Артскрайбінг події
«Кожен крок до якісної освіти вартий того, щоб бути увічненим»



Олена Загорська
Правова підтримка
«Права усіх в освіті мають бути захищені»



Людмила Савченко
Зв'язки з освітою
«Ми виступаємо за підвищення конкурентоспроможності нашої країни»



Євген Полтенко
Зв'язки з 3-м сектором
«Ми віримо в Україну, яка працює на краще майбутнє»



Марина Плужник-Гладир
Консультантка з програми
«Ми націлені на розвиток шкільної освіти»

Навіщо EdCamp України: голос координаторок/-ів

- 

1. Надія Бедіакен
Учителька історії, міні-EdCamp Odesa
«Чудовий майданчик для взаємодії вчителів»
- 

2. Лілія Боровець
Співзасновця центру Про.Світ, міні-EdCamp Lviv
«Наше майбутнє залежить від кожного педагога»
- 

3. Інна Бушина
Черкаський міський методкабінет, міні-EdCamp Cherkasy
«Для об'єднання зусиль педагогів, учнівства, батьків і громадськості»
- 

4. Олексій Вовк
Учитель інформатики, міні-EdCamp Mechyshiv (Тернопільська область)
«EdCamp потрібен учительству, як рибі – вода»
- 

5. Оксана Домарацька
Учителька початкових класів, міні-EdCamp Lutsk
«Творчість, Натхнення, Пробудження, Осяяння, Подарунок для всіх освітян!»
- 

6. Надія Кравченко
Директорка НВО, міні-EdCamp Kirovohrad
«Можливість змінювати освіту «знизу», експериментувати, ламати стереотипи!»
- 

7. Ганна Мягих
Учителька правознавства, міні-EdCamp Dnipropetrovsk
«Знання – це не те, що ми отримали, а те, що ми маємо передати»

- 

8. Ірина Сокол
Запорізький ОІППО, міні-EdCamp Zaporizhzhia
«Це справжня скарбниця – креативних ідей, нових друзів, позитивного спілкування»
- 

9. Світлана Стельмах
Учителька історії і правознавства, міні-EdCamp Kherson
«Школа має бути місцем, де народжуються дитячі мрії»
- 
- 

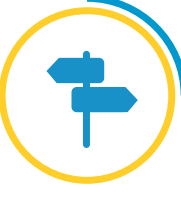
10. Тетяна Чуйко
Учителька української мови і літератури, міні-EdCamp Krasnopolivka (Харківська область)
«Це неймовірна атмосфера добра, демократичності, свободи»
- 

11. Кристина Шостир
Педагог-організатор, міні-EdCamp Kostjantynivka
«Свіжий вітер, що повертає любов до своєї професії»

- 

Музей і школа
Частина програми разом із «Мистецьким арсеналом» ми присвяtimo роботі в музеях. І це буде не просто перегляд експозицій, а знайомство з музейними працівниками й працівниками та їхніми ресурсами для співробітництва в рамках навчального процесу.
- 

Human Library
Жива бібліотека – це новий формат спілкування та дискусії зі звичайними людьми, яких Ви бачите кожного дня або не бачили ніколи. Це можливість дізнатися про те, про що Ви ніколи не замислювалися, отримати інформацію з перших вуст.
- 

Освітній квест
У дні (не)конференції Ви зможете взяти участь у захопливій розвивальній грі в сучасному форматі. Умови участі – у наборі матеріалів, який Ви отримаєте під час реєстрації.
- 

Екскурсія Харковом
Це місто педагогічних традицій і освітніх інновацій. Запрошуємо познайомитися з нашим містом: відкрийте 8 квітня для себе Харків разом із харизматичною гідесою Оленою Єлагіною. Реєстрація за посиланням <http://bit.ly/touredcampukraine2016>.
- 

Міні-EdCamp'и: як це було
11 координаторок і координатор з усієї України поділяться своїми враженнями й досвідом організації регіональних (не)конференцій, а також розкажуть про те, як провести EdCamp у своїй школі.

- 

Молодь і дебати
Унікальний німецько-український проект для розвитку демократії через навчання молоді грамотно відстоювати власні погляди, дискутуючи на суспільно важливі теми, із навчанням педагогів методиці в Геттінгені (Німеччина).
- 

Music Camp Kharkiv
Паралельно з національною (не)конференцією відбудеться музичний дитячий навчальний інтенсив під менторством надзвичайної Констанції Фортунато. Ми запрошуємо Вас на звітний концерт 7 квітня, 18:30, у ХНАТОБ.
- 

Благодійна акція
Ті, хто рятують одне життя, рятують цілий світ. Ми об'єднаємо зусилля українського вчителівства навколо актуальних проблем дітей, які потребують особливої уваги. Кожна і кожен можуть допомогти!
- 

Журнал EdCamp Ukraine 2016
Спільно з видавничою групою «Основа» ми створимо ексклюзивний випуск з усіма роздінками експертних і вчительських сесій, інтерв'ю, враженнями, корисними посиланнями й контактами. Замовляйте свій екземпляр на стійці реєстрації.
- 

EdCamp in a Box
«EdCamp у коробці» – це все, що Вам потрібно для проведення незабутньої (не)конференції. 10 квітня о 15:30 ми презентуємо унікальну програму підтримки для розвитку руху EdCamp в Україні.

EdCamp Ukraine 2016... а що всередині?

- 

Цікаві гості
Адміністратори освіти різних рівнів, учні й учениці та їхні батьки, студентство педагогічних спеціальностей, бібліотечний і музейний сектор, громадські працівники і бізнес, зайняті у сфері освіти, медіа.
- 

Смарт-презентери
Пул національних і міжнародних експертів і експертів. Перейдіть за посиланням <http://bit.ly/sessionedcampukraine2016>, щоб дізнатися більше про запрошених спікерів/-ок та зміст сесій.
- 

П'ять акцентів цього року
Нові технології в навчанні, недискримінаційний підхід в освіті, здоров'я в школі, інтеграція громад, англійська мова як державний пріоритет.
- 

Відкритий урок
Нове у 2016 році! На основі збірного класу – учениць і учнів з усієї України, запрошених Фондом «З країни в Україну», – відбудуться відкриті уроки. Покращуймо нашу педагогічну майстерність разом!
- 

Онлайн-курс для відповідального вчителівства
Наша команда переклала, адаптувала і презентує спільноті один із топових курсів авторитетної МВОК платформи Coursera – Coaching Teachers: Promoting Changes that Stick. Навчіться коучингу в школі та розвивайтеся разом.
- 

Інтерактивні зони
Деякі аспекти програми будуть представлені також у вигляді постійно діючих інтерактивних зон: можна буде приміряти «гендерні окуляри», ознайомитися з книжковими новинками й... побачите самі! :)
- 

Кава-нонстоп
Однією з улюблених локацій для знайомств, спілкування та дискусій став кафетерій з «надихаючою кавою» і «відповідальним печивцем». Гарна новина – він залишається на місці!
- 

Цілі сталого розвитку ООН
У 2016 році країнам надається історична можливість – об'єднатися навколо 17 цілей, які мають забезпечити добробут у світі. Візьміть участь у тематичній фотосесії й дізнайтеся про виклики світової освіти.

Програма EdCamp Ukraine 2016

- Під час (не)конференції ви маєте змогу в режимі **нон-стоп**:
- знайти однодумців і однодумців за інформацією та фото у **паспортах участі**, що розміщені у холі,
 - поспілкуватися за чашкою кави або чаю з колегами у **кафетерії**,
 - об'єднатися в неформальні команди та отримати неймовірні відчуття, проходячи **освітній квест**,
 - відвідати **фірмові стенди** партнерів Microsoft, Intel, Lego та Живі зошити, **інтерактивний перформанс** «Одягни гендерні окуляри», **книжкову ярмарку** видавництва «Ранок» та отримати **професійну консультацію** від Фонду «Професійний розвиток Харкова», а також
 - **сфотографуватися*** на пам'ять у дизайнерській фотозоні за допомогою наших друзів Дарини Лимаренко та Максима Андріянова з Bridal Group і взяти участь у **світовій фотокампанії** цілей сталого розвитку ООН,
 - залишити **творчий відгук** про EdCamp Ukraine 2016 та
 - дати **інтерв'ю для фільму** нашим відеолітописцям Кирилу Формазюку та Олексію Рогачову.
- * після події ви зможете завантажити знімки за допомогою унікального **QR-коду**, що нанесений на Ваш бейдж, на партнерському сайті <http://idsymb.com> та в один клік поділитися з друзями в соцмережах.

- Дізнайтеся більше про **національних і міжнародних експертів/-тів** та зміст запропонованих сесій на офіційному сайті EdCamp Ukraine 2016 за посиланням <http://bit.ly/sessionedcampukraine2016>. Усі вони також підготували для вас чудові побажання та відповіді на запитання про те, як розуміють слоган нашої події!
- Робочі мови** EdCamp Ukraine 2016 – українська, російська, англійська з перекладом; оскільки очікується участь людей з багатьох країн, мова спілкування, зручна для всіх, щоразу обиратиметься автономно в кожній локації.
- Прохання.** Одночасно в одній паралелі відбуватиметься до 17 сесій. Будь ласка, поставтеся з розумінням до того, що ми обмежили кількість місць для участі у кожній з локацій 30 особами. Це надасть можливість практично індивідуальної роботи та рівномірного розподілу участі. Не турбуйтеся, якщо не зможете щось відвідати – усі експертні виступи будуть доступні у відеозаписах після заходу на офіційному сайті EdCamp Ukraine 2016. Пам'ятайте також про те, що ви завжди можете поспілкуватися – як одне з одним, так і з усіма експертками/-ами – у неформальній обстановці протягом обох днів.

ТАЙМІНГ

ЩО ТА ДЕ ВІДБУВАЄТЬСЯ, ДО КОГО ЗВЕРТАТИСЯ?

6:30 - 8:45	Сніданок для гостей Харкова Готель «Мир» <i>Артем Захаров, відповідальний за логістику EdCamp Ukraine 2016</i>
8:30 - 10:00	Реєстрація, welcome-coffee, заповнення паспортів участі Хол <i>Юлія Манохіна, контент-дока і координаторка волонтеріата EdCamp Ukraine 2016</i>
9:00 - 10:00	Прес-тур для медій Хол, локація 2 <i>Ірина Мінковська, PR-менеджерка EdCamp Ukraine 2016</i>
10:00 - 10:30	Ласкаво просимо на EdCamp Ukraine 2016! Відкриття Актова зала (локація 1) <i>Олександр Елькін і Марина Пащенко, натхненник та експертка в побудові спільноти EdCamp в Україні, продюсери освіти П@Ель</i> Супроводжується скрайбінгом* від Ігоря Заболотного, засновника Artscribe. Пряма трансляція від IT Sector** * Скрайбінг – новітня техніка презентації, коли виступ ілюструється малюнками на дошці ** Посилання на трансляцію – http://bit.ly/streamedcampukraine2016
10:30 - 11:30	Мислити критично, щоб бути відповідальним/-ою: теорія та практика перетворення класу Актова зала (локація 1) <i>Оскар Бреніф'є, всесвітньовідомий практичний філософ та педагог, письменник, експерт ЮНЕСКО (Франція, Париж)</i> Супроводжується скрайбінгом від Ігоря Заболотного, засновника Artscribe. Пряма трансляція від IT Sector
11:30 - 12:30	Знайомство з експертами/-ками першого дня у форматі Speed Geeking (з перервою на виступ «Живи здорово!»)** Хол <i>Олександр Елькін і Марина Пащенко, натхненник та експертка в побудові спільноти EdCamp в Україні, продюсери освіти П@Ель</i> ** Speed Geeking надасть можливість за короткий проміжок часу познайомитися з експертками й експертами у форматі 2-хвилинних презентацій, а також визначити пріоритетні сесії для участі
12:30 - 13:30	Час обіду та відвідання інтерактивних стендів Хол <i>Артем Захаров, відповідальний за логістику EdCamp Ukraine 2016</i>
13:30 - 15:00	Формуємо програму (не)конференції разом Актова зала (локація 1), локації 2-4, 6-15 <i>Зоя Зінов'єва, фасилітаторка «ІСА Україна», співавторка проекту «Клуб Фасилітаторів.UA»</i>
15:00 - 16:00	Робота з експертами/-ками в локаціях 1-16 , <i>Олена Малахова, мозок програмного комітету EdCamp Ukraine 2016</i>

1.1 Експертна паралель	1 Оскар Бреніф'є ФРАНЦІЯ, ПАРИЖ «Мислення як шкільний предмет» Майстер-клас	2 Наталія Вяткіна УКРАЇНА, КИЇВ «Як можлива філософія для дітей?» Доповідь з обговоренням	3 Наталія Зубар УКРАЇНА, КИЇВ «Школа соціального посередництва – ми створюємо нову професію» Доповідь з обговоренням	4 Джованні Порцеллана ШВЕЙЦАРІЯ, ЖЕНЕВА / ІТАЛІЯ, ТЮРІН «CERN, суспільство і роль учительства як інструменту натхнення» Доповідь з обговоренням	5 Сергій Прошак УКРАЇНА, КИЇВ «Чи можна розв'язати непросту текстову задачу без рівнянь або систем рівнянь?» Відкритий урок з математики	6 Юлія Соболев УКРАЇНА, КИЇВ «Як наважитися на власні освітні практики, підтримувані спільнотою колег, батьків та дітей?» Майстер-клас <i>Сесія від Великої ідеї (платформа краудфандингу Спільнокошт)</i>	7 Вікторія Андрієвська УКРАЇНА, КИЇВ «Командні цінності: визначимо за 15 хвилин (!) за допомогою «гри смислів» Тренінг	8 Роман Рудюк УКРАЇНА, КИЇВ «Освіта як інструмент змін» Майстер-клас <i>Сесія від Microsoft Україна</i>	9 Олександра Коваль УКРАЇНА, ЛЬВІВ «Читання – найкращий шлях до розвитку особистості, соціальних та професійних навичок» Доповідь з обговоренням	10 Альбіна Паренюк УКРАЇНА, КИЇВ «Блокатори розвитку та зондування смислів нової освіти для нової людини: де місце відповідального вчителя/-ки?» Доповідь з обговоренням	11 Наталія Чуприна УКРАЇНА, КИЇВ «Методи фасилітації в роботі навчального закладу, Стратегії розвитку, Пошук порозуміння» Майстер-клас
	12 Марія Богуслав УКРАЇНА, КИЇВ «Дорожня карта інформатизації освіти» Доповідь з обговоренням	13 Ілля Філіпов УКРАЇНА, КИЇВ «Онлайн-освіта: формати подачі матеріалу» Доповідь з обговоренням	14 Микола Приходько УКРАЇНА, ЧЕРНІПІВ «Вікіпедія і майбутнє людства. Відкритість – у першу чергу! » Майстер-клас	15 Тетяна Костіна УКРАЇНА, ОДЕСА «Надихати vs маніпулювати або Як виховати майбутніх патріотів/-ок, викладаючи географію (краєзнавство)» Майстер-клас	16 Наталія Руденко УКРАЇНА, ХАРКІВ «Музейна педагогіка та історична торбознавство» Візна сесія від Харківського літературного музею	Робота з експертами/-ками в локаціях 1-16 , <i>Олена Малахова, мозок програмного комітету EdCamp Ukraine 2016</i>					

16:00 - 17:00

1.2 Експертна паралель

Робота з експертами/-ками в локаціях 1-16, Олена Малахова, мозок програмного комітету EdCamp Ukraine 2016										
2 Влада Хіменко ГРУЗІЯ, БАТУМІ «Інклюзивна освіта в Грузії. Поговоримо про поступ і результати» Доповідь з обговоренням	3 Тетяна Ісаєва УКРАЇНА, ХАРКІВ «Одягаємо «гендерні окуляри»: як швидко перевірити власний рівень гендерної чутливості» Майстер-клас	4 Ірина Когут УКРАЇНА, КИЇВ «Як говорити з учнями й ученицями про секс, наркотики і рок-н-рол: сексуальна освіта у школі» Доповідь з обговоренням	5 Обговорення відкритого уроку з математики – фасилітують Лейла Алієва та Ігор Соломадін УКРАЇНА, КИЇВ / ХАРКІВ	6 Вероніка Андреевкова УКРАЇНА, КИЇВ «Конфлікти в навчальному закладі та їх вирішення мирним шляхом» Тренінг	7 Оксана Кочерга, Валентина Какадій УКРАЇНА, ЛОЗОВА та С. ОПІВКА, ХАРКІВСЬКА ОБЛ. «Гендерний прорив школи можливий: з досвіду мого навчального закладу» Доповідь з обговоренням	8 Олеся Хмель, Жанна Пархоменко, Юлія Житкова УКРАЇНА, КИЇВ «Не формуй упереджені! Шляхи подолання стигми в системі освіти дітей» Дискусійна лабораторія	9 Олег Марущенко УКРАЇНА, ХАРКІВ «Чи можливо поєднати гендерну рівність із культурними традиціями та релігією?» Проблемна дискусія	10 Ірина Мінковська УКРАЇНА, ХАРКІВ «Слово – не горобець! Долаємо дискримінацію у мові та мовленні» Майстер-клас	11 Ольга Андрусик УКРАЇНА, ХАРКІВ «Майже всі це роблять: гендерна нерівність на уроці» Відеотренінг	
12 Тетяна Іваніна УКРАЇНА, ПОЛТАВА «Гендерні стереотипи і лідерство: чи має школа виховувати принців і принцес» Проблемна дискусія	13 Тетяна Чернецька УКРАЇНА, ХАРКІВ «Обираємо кар'єру без гендерних стереотипів» Тренінг	14 Олена Малахова УКРАЇНА, ХАРКІВ «Любимо дітей та вбиваємо в них особистість?!...» Доповідь з обговоренням	15 Тетяна Дрожина УКРАЇНА, ХАРКІВ «Гендерний підхід у здоров'язбережувальній діяльності педагогів» Проблемна дискусія	Кафетерій Наталія Руденко УКРАЇНА, ХАРКІВ «Музейна педагогіка та історична торбознавство» (продовження) Візна сесія від Харківського літературного музею						

17:00 - 18:00

Учительські виступи в **локаціях 1-16**, *Олена Малахова, мозок програмного комітету EdCamp Ukraine 2016*

1.3 Учительська паралель	1 Сергій Запісов УКРАЇНА, СТРИЙ «Інтеграція дітей з особливими потребами»	2 Учительська сесія	3 Учительська сесія	4 Учительська сесія	5 Наталія Боганець УКРАЇНА, КИЇВ «Ставлення людей до бездомних тварин» Відкритий урок з біології	6 Учительська сесія	7 Учительська сесія	8 Учительська сесія	9 Учительська сесія	10 Учительська сесія	11 Учительська сесія	12 Учительська сесія	13 Учительська сесія	14 Учительська сесія	15 Учительська сесія	16 Відвідання Музею жіночої і гендерної історії (від'їзд до музею о 17:00)
	Лучезара Дідик УКРАЇНА, КИЇВ «Інноваційно-освітній HUB як сучасний заклад освіти»	Учительська сесія	Учительська сесія	Учительська сесія		Учительська сесія	Учительська сесія	Учительська сесія	Учительська сесія	Учительська сесія	Учительська сесія	Учительська сесія	Учительська сесія	Учительська сесія	Учительська сесія	

18:00 - 19:30	Жива бібліотека*** шкільних історій. Подільна дискусія «Дискримінація в освіті: бачимо та долаємо» <i>Олена Малахова, мозок програмного комітету EdCamp Ukraine 2016</i> <i>Олег Марущенко, гурт дискусійного формату EdCamp Ukraine 2016</i> Супроводжується скрайбінгом від Ігоря Заболотного, засновника Artscribe. Пряма трансляція від IT Sector *** Жива бібліотека – новий формат спілкування та дискусії зі звичайними людьми, аби отримати інформацію з перших вуст і дізнатися про те, про що ми ніколи не замислювалися	1 Обговорення відкритого уроку з біології – фасилітують Лейла Алієва та Ігор Соломадін УКРАЇНА, КИЇВ / ХАРКІВ	5 Прориви в освіті – як здійснити політ на Місяць <i>Естер Воуджитські, викладачка журналістики і засновниця програми Palo Alto High School Media Arts, почесна запрошена наукова співробітниця в MediaX у Стенфордї (США, Пало Алто, Каліфорнія)</i> Скуре-включення	8	16 Відвідання Музею жіночої і гендерної історії (продовження, повернення)
---------------	---	---	---	----------	--

19:30 - 22:00	Гала-вечеря, благодійна акція «Учительство – дітям», загальне фото, нетворкінг, вільний мікрофон Хол <i>Олександр Елькін і Марина Пащенко, натхненник та експертка в побудові спільноти EdCamp в Україні, продюсери освіти П@Ель</i> <i>Лейла Алієва, фасилітаторка відкритого уроку EdCamp Ukraine 2016</i>
---------------	--

Nº у правому верхньому куті у кружальцях зазначено номер локації, у якій відбуватиметься сесія

ТАЙМІНГ

ЩО ТА ДЕ ВІДБУВАЄТЬСЯ, ДО КОГО ЗВЕРТАТИСЯ?

- 6:15 - 8:45
- Сніданок для гостей Харкова | Готель «Мир»
Артем Захаров, відповідальний за логістику EdCamp Ukraine 2016
- 8:30 - 9:00
- Welcome-coffee | Хол
Артем Захаров, відповідальний за логістику EdCamp Ukraine 2016
- 9:00 - 10:30
- Знайомство з експертами/-ками другого дня у форматі Speed Geeking (з перервою на перегляд фільму «Я – Чарівник!») | Хол
Олександр Елькін і Марина Пащенко, натхненник та експертка в побудові спільноти EdCamp в Україні, продюсери освіти П@Ель
- 10:30 - 11:30
- Робота з експертами/-ками в **локаціях 1-17**, *Олена Малахова, мозок програмного комітету EdCamp Ukraine 2016*

2.1 Експертна паралель

Іорі Кампус НІДЕРЛАНДИ, ГОУДА «Дивовижні технологічні розробки: зміна того, чому навчати» Доповідь з обговоренням	1 Наталія Нетовкіна УКРАЇНА, КИЇВ / ЧЕРКАСИ УКРАЇНА, КИЇВ «Презентація нового в Україні формату навчання для випускників/-иць середніх шкіл» Доповідь з обговоренням	2 Оксана Стоєцька, Анатолій Василюк УКРАЇНА, КИЇВ «LEGO Education як інноваційний інструмент STEM-навчання у школі» Майстер-клас	3 Ольга Пішель НІМЕЧЧИНА, БЕРЛІН «Дамо дітям шанс стати активними! Дебатні практики: неймовірний потенціал у наших руках» Доповідь з обговоренням Сесія про українсько-німецький проект «Молодь дебатує»	4 Оксана Савченко УКРАЇНА, КРИВИЙ РІГ «Книги – улюблені та незнайомі» Відкритий урок з англійської мови	5 Ігор Сущенко УКРАЇНА, КИЇВ «Як розвинути критичне мислення учнівства засобами різних навчальних дисциплін» Майстер-клас	6 Олександр Оленєв УКРАЇНА, КИЇВ «Інтернет Речей та Мейкери» Сесія від Intel Україна	7 Євгеній Панков УКРАЇНА, ХАРКІВ / НІДЕРЛАНДИ, ТІЛБУРГ «Три кроки, яких не вистачає Україні для побудови європейської освіти» Доповідь з обговоренням / Skype-включення	8 Ірина Соловей УКРАЇНА, КИЇВ «Політемпоральність освіти» Доповідь з обговоренням Сесія від Великої ідеї (платформа краудфандингу Спільнокошт)	9 Лілія Боровець УКРАЇНА, ЛЬВІВ «Трансформація: педагог як соціальний новатор. Досвід «Про.Світ» Тренінг	10 Марина Плужник-Гладир, Стас Дрогаєв УКРАЇНА, ОДЕСА «Освітній кластер як інструмент модернізації освіти» Доповідь з обговоренням	11
Галина Усатенко УКРАЇНА, КИЇВ «Державно-громадський та громадсько-державний принцип в освіті: досвід та перспектива» Проблемна дискусія	12 Ганна Іношкіна, Ганна Васильєва УКРАЇНА, ХАРКІВ «Арттерапія з глиною: створюємо свій будинок мрії» Майстер-клас	13 Марина Пащенко, Олександр Елькін УКРАЇНА, ХАРКІВ «Як реалізувати успішний освітній проект – 13 настанов від освітніх продюсерів П@Ель» Сторітелінг	14 Олена Сас УКРАЇНА, КИЇВ «Децентралізація в системі освіти. Які переваги і як їх використати?» Доповідь з обговоренням	15 Відеодання Меморіалу жертв тоталітаризму (від'їзд о 10:30)	16 Євгенія Журавльова УКРАЇНА, ХАРКІВ «Правильна кава - ресурс продуктивності педагога :)» Майстер-клас Приготування кави від шефа-бариста SWEETER	Кафетерій					

- 11:30 - 12:30
- Учительські виступи в **локаціях 1-16**, *Олена Малахова, мозок програмного комітету EdCamp Ukraine 2016*

2.2 Учительська паралель

Майя Тугаєва 1 УКРАЇНА, С. ХМЕЛЬОВЕ, КІРОВОГРАДСЬКА ОБЛ. «Акмеологічні підходи в діяльності керівника навчального закладу»	2 Учительська сесія	3 Учительська сесія	4 Учительська сесія	Обговорення відкритого уроку з англійської мови – фасилітують Лейла Алієва та Ігор Соломадін	5 Учительська сесія	6 Учительська сесія	7 Учительська сесія	8 Учительська сесія	9 Учительська сесія	10 Учительська сесія	11 Учительська сесія	12 Учительська сесія	13 Учительська сесія	14 Учительська сесія	15 Учительська сесія	16 Відвідання Меморіалу жертв тоталітаризму (продовження, повернення)
Зоя Чиновата УКРАЇНА, ХАРКІВ «Веб-етикет та безпека в інтернеті»	Учительська сесія	Учительська сесія	Учительська сесія	УКРАЇНА, КИЇВ / ХАРКІВ	Учительська сесія	Учительська сесія	Учительська сесія	Учительська сесія	Учительська сесія	Учительська сесія	Учительська сесія	Учительська сесія	Учительська сесія	Учительська сесія	Учительська сесія	

- 12:30 - 13:30
- Час обіду та відвідання інтерактивних стендів | Хол
Артем Захаров, відповідальний за логістику EdCamp Ukraine 2016
- 13:30 - 14:30
- Чи здатні ви постояти за себе шляхом пробудження співпраці та поглиблення взаємин? Тренінг | Актова зала (локація 1)
Ева Рамбала, всесвітньовідома лекторка і тренерка з ненасильницької комунікації (Угорщина, Будапешт)
Катерина Ясько, психологиня, едукологиня, громадська діячка і соціальна підприємця (Україна, Київ)
Супроводжується скрайбінгом від Ігоря Заболотного, засновника Artscribe. Пряма трансляція від IT Sector
- 14:30 - 15:30
- Робота з експертами/-ками в **локаціях 1-16**, *Олена Малахова, мозок програмного комітету EdCamp Ukraine 2016*

2.3 Експертна паралель

«Візія нової української школи від команди EdCamp Ukraine: говорять педагоги» Дискусійна майстерня Сесія стратегічного планування	1 Віктор Круглов, Олена Кірюхіна, Марина Корнієнко УКРАЇНА, ХАРКІВ «Ви знаєтеся на тому, як навчати, – ми знаємо, як Вам у цьому допомогти!» Доповідь з обговоренням	2 Євгеній Пугач БЕЛАРУСЬ, МІНСЬК «Програми неформальної освіти для підлітків нового покоління» Доповідь з обговоренням	3 Ева Рамбала УГОРЩИНА, БУДАПЕШТ Катерина Ясько УКРАЇНА, КИЇВ «Недискримінаційна комунікація: теорія та практика емоційного інтелекту»	4 Маргарита Калюжна УКРАЇНА, КІРОВОГРАД «Іжа» Відкритий урок з англійської мови із застосуванням інформаційних технологій	5 Дар'я Придубайло УКРАЇНА, КИЇВ / НІМЕЧЧИНА, БЕРЛІН «Музей потрібен: потенціал неформальної освіти» Доповідь з обговоренням	6 Наталія Павленко УКРАЇНА, КИЇВ «Використання доповненої реальності в освіті» Майстер-клас	7 Артур Кочарян УКРАЇНА, КИЇВ «Умови, які стримують школи на шляху до якісного процесу інформатизації» Проблемна дискусія	8 Вадим Бортник УКРАЇНА, ХАРКІВ «Як представити свою ідею чи проект, щоб знайти для них ресурси» Доповідь з обговоренням	9 Олександра Єгорова УКРАЇНА, КИЇВ «Програми обміну для учителства. Тенденції позашкільної освіти у США» Доповідь з обговоренням	10 «Як провести міні-EdCamp у своєму закладі освіти» ВСЯ УКРАЇНА Сторітелінг Сесія від регіональних координаторок/-ів освітніх (не)конференцій	11
				Майстер-клас	12 Інна Ачкасова УКРАЇНА, ХАРКІВ «Дитячий творчий конкурс «Я – Чарівник». Кращі роботи: фільми, малюнки, оповідання» Доповідь з обговоренням Сесія – ефект довгого хвоста	13 Олена Попова УКРАЇНА, ХАРКІВ «Англійська мова для дорослих і малят» Доповідь з обговоренням	14 Надія Хохлова, Олександр Горбенко УКРАЇНА, ХАРКІВ «Я вважаю, що фізкультура у вишах не потрібна! А в школах? Обговоримо?:)» Проблемна дискусія	15 Євгенія Левінштейн УКРАЇНА, ХАРКІВ «Адаптація внутрішньо переміщених осіб через освітні програми» Доповідь з обговоренням	16 Відвідання Чорнобильської творчої майстерні (від'їзд о 14:30)		

- 15:30 - 16:30
- Робота з експертами/-ками в **локаціях 1-16**, *Олена Малахова, мозок програмного комітету EdCamp Ukraine 2016*

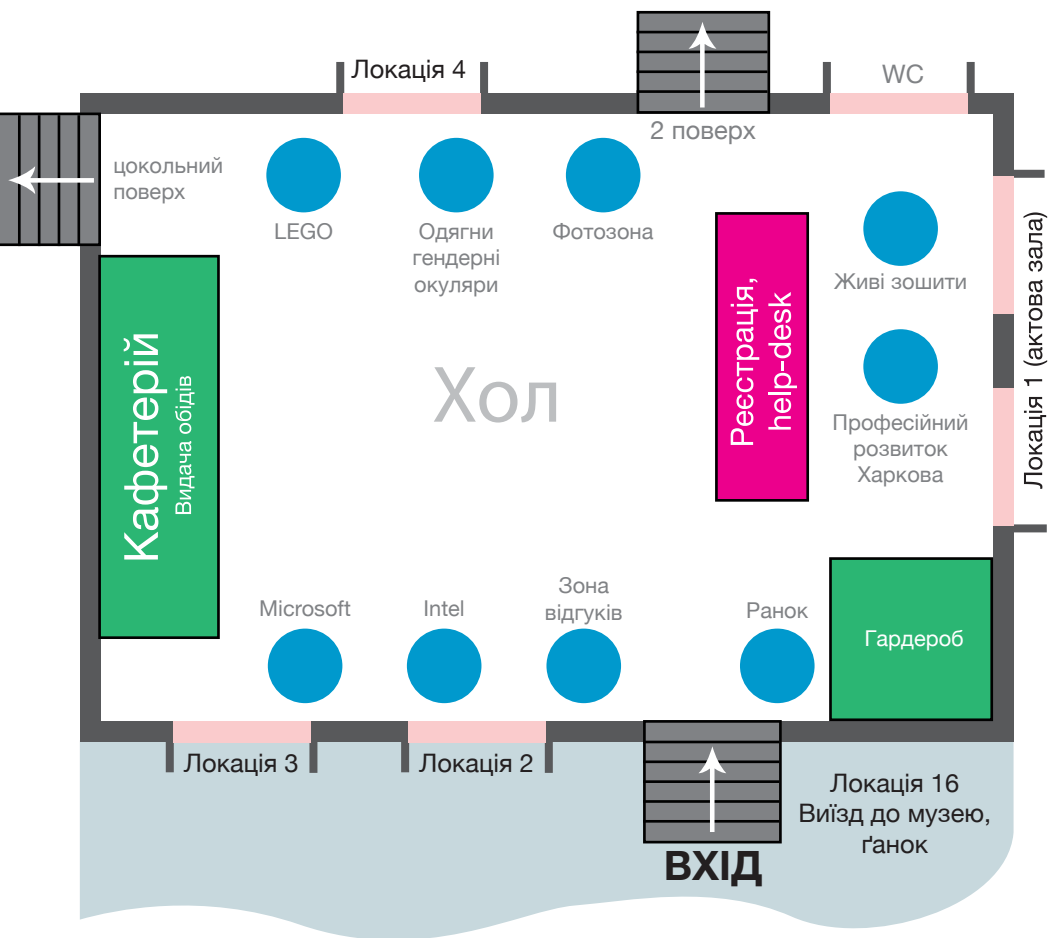
2.4 Експертна паралель

	2 Мар'яна Ангелова УКРАЇНА, КИЇВ «Створення мультимедійних проєктів для молоді та дітей» Доповідь з обговоренням	3 Анна Сушко УКРАЇНА, КИЇВ «Ангели Школи: від ідеї до громадського руху» Доповідь з обговоренням		5 Обговорення відкритого уроку з англійської мови із застосуванням інформаційних технологій – фасилітують Лейла Алієва та Ігор Соломадін УКРАЇНА, КИЇВ / ХАРКІВ	6 Марина Ладженська УКРАЇНА, ХАРКІВ «Виховання в стилі коучингу або ВСІ діти ОК» Тренінг Сесія від Фонду «Професійний розвиток Харкова»	7 Катерина Рощина ВЕЛИКА БРИТАНІЯ, ЛОНДОН / УКРАЇНА, ХАРКІВ «Візуальні нотатки тривалістю рік або Як здійснюються мрії» Сторітелінг	8 Хасмік Кюрегян ВІРМЕНІЯ, ЄРЕВАН «Досвід освітніх інновацій Вірменії» Доповідь з обговоренням / Skype-включення	9 Кім Сівік США, ФІЛАДЕЛЬФІЯ Олександр Елькін, Марина Пащенко УКРАЇНА, ХАРКІВ «Як приєднатися до руху EdCamp і революціонізувати професійний розвиток» Доповідь з обговоренням Сесія – анонс програми «EdCamp у коробці»	10 Володимир Фльонц УКРАЇНА, КИЇВ «Засоби електронної демократії у викладанні» Доповідь з обговоренням	11 Зоя Зінов'єва УКРАЇНА, КИЇВ «60 секунд» Відкритий мікрофон Сесія виступів усіх очолюх учасників/-ць EdCamp Ukraine 2016
				12 Дар'я Непочатова УКРАЇНА, КИЇВ «Щастя як ресурс педагога» Проблемна дискусія	13 Олена Дрюцька УКРАЇНА, ХАРКІВ «Петриківський розпис – релаксуємо разом» Майстер-клас	14 Сергій Красін, Ганна Трухан УКРАЇНА, ХАРКІВ «Три головні чинники виховання щасливої дитини: Міжнародна програма розвитку дитини – просто про складне»	15 Юлія Лемеш США, ФІЛАДЕЛЬФІЯ / УКРАЇНА, КИЇВ «Безкоштовна освіта в кращих навчальних закладах світу для талановитої української молоді» Доповідь з обговоренням	16 Відвідання Чорнобильської творчої майстерні (продовження, повернення)		

- 16:30 - 18:00
- До нових зустрічей на EdCamp Ukraine та скрайбінг на пам'ять! Закриття, заповнення анкет зворотного зв'язку, вручення сертифікатів, загальне фото, фуршет | Актова зала (локація 1), хол
Олександр Елькін і Марина Пащенко, натхненник та експертка в побудові спільноти EdCamp в Україні, продюсери освіти П@Ель
Ігорь Заболотний, засновник Artscribe

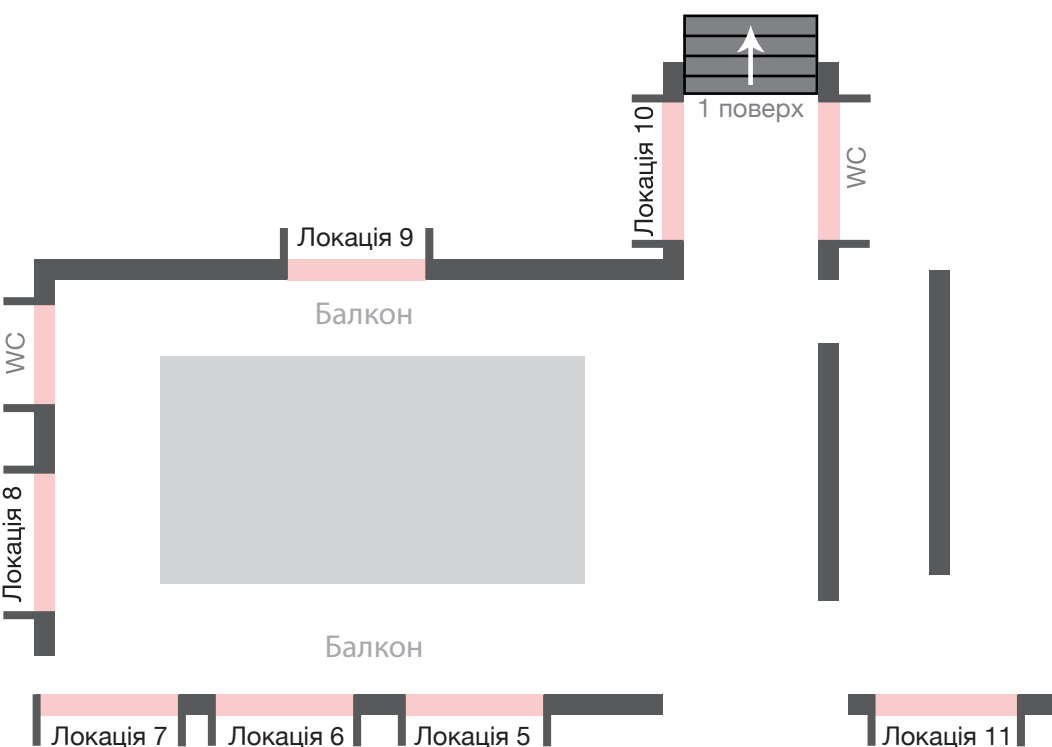
План локацій EdCamp Ukraine 2016. Шана Жінкам, які винайшли речі, що змінили світ

1 поверх



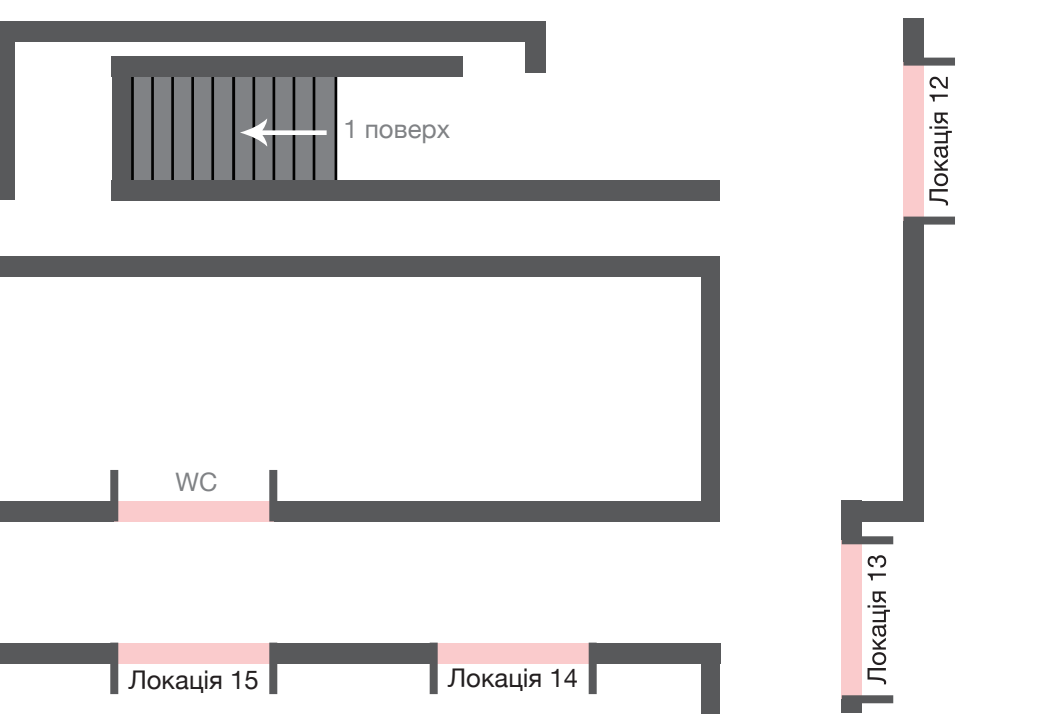
- Локація 1 (актова зала) – Анна Межлумова. У 40 рр. XX ст. винайшла високооктановий бензин
- Локація 2 – Табіта Беббітт. У 1813 р. винайшла циркулярну пилку
- Локація 3 – Джозефіна Кокрейн. У 1886 р. винайшла посудомийну машину
- Локація 4 – Шарлотта Бріджвуд. У 1913 р. винайшла автоматичні очисники лобового скла
- Локація 16 (ґанок) – Бетт Несміт Грем. У 1958 р. винайшла емульсійний «коректор для друкарських помилок»

2 поверх



- Локація 5 – Варвара Карінська. У 1940 р. винайшла балетну пачку
- Локація 6 – Стефані Луїз Кволек. У 1971 р. винайшла кевлар для бронжилетів
- Локація 7 – Бьюла Луїз Генрі. У 1924 р. винайшла парасольку-автомат
- Локація 8 – Бетт Несміт Грем. У 1958 р. винайшла емульсійний «коректор для друкарських помилок»
- Локація 9 – Марта Джейн Костон. У 1857 р. винайшла кольорові сигнальні ракети
- Локація 10 – Ель Долорес Джонс. У 1917 р. винайшла глушник для автомобіля
- Локація 11 – Синтія Вестовер. У 1892 р. винайшла снігоочисну машину

Цокольний поверх



- Локація 12 – Еллен Фіц. У 1875 р. винайшла навчальний глобус із демонстрацією зміни дня і ночі
- Локація 13 – Летиція Мамфорд Джир. У 1899 р. винайшла медичний шприц
- Локація 14 – Елен Грейнер. У 2002 винайшла робот-пилосос Roomba
- Локація 15 – Еллен Еглюї. У 1888 р. винайшла механічну пральну машину

Харків – місто педагогічних традицій та освітніх інновацій

Харків – друге за чисельністю населення місто України – був заснований у 1654 році на місці давнього городища.

Уже в 1726 році в Харкові почав діяти Колегіум – навчальний заклад, створений за зразком західних колегіумів, що був другим за значимістю (після Києво-Могилянської академії) навчальним і науковим центром України.



Фото Володимира Оглобліна

У 1759 – 1769 роках у Харківському колегіумі викладав Григорій Сковорода – донині всесвітньовідомий мандрівний філософ, поет, педагог, якого називають «українським Сократом».

У 1805 році з ініціативи Василя Каразіна, видатного вченого, винахідника і громадського діяча, був відкритий Харківський університет, найдавніший в сучасній Україні після Львівського. З його стінами пов'язані імена трьох нобелівських лауреатів – Іллі Мечнікова (фізіологія і медицина, 1908 р.), Лева Ландау (фізика, 1962 р.), Саймона Кузнеця (економіка, 1971 р.).

У 1862 році видатна українська педагогиня, організаторка народної освіти Христина Алчевська заснувала Харківську жіночу недільну школу, у якій разом з нею безкоштовно викладали ще понад 100 учителів/-ок, а у 1896 році збудувала для школи будинок вартістю 50 тисяч рублів – так освіта стала доступною простим мешканцям і мешканкам міста.

Музейна педагогіка у Харкові або Куди піти

Музей – не складовище історичних фактів і давніх речей, а простір для творчості, активного переосмислення історії, діалогу минулого й сучасності. Саме так вважає [музейна педагогіка](#) – один із розповсюджених у світі напрямів роботи музейних закладів, що в Україні зараз набирає обертів.

Спеціально для спільноти відповідального вчителства кілька харківських музеїв як одну з локацій (не)конференції пропонують не просто екскурсії експозиціями, а роботу в напрямі музейної педагогіки. Тож обирайте та вирушайте!

Музей жіночої і гендерної історії – єдиний у Східній Європі та на пострадянському просторі. Понад 3000 експонатів у численних змінних експозиціях розповідають про рухи жінок за права у різних країнах, тортури, які придумало людство для жінок, становище жінок під час та після війни та ще силу-силенну цікавих і невідомих фактів.

Вул. Мироносицька, 67; +38 (050) 403-13-25;
www.gendermuseum.com

Чорнобильська історична майстерня – креативний творчий музейний простір, що працює як консультативний центр, розповідає про чорнобильську трагедію та її наслідки в ключі переосмислення, висновків, творення нового

У 1920-х – 1940-х роках у Харкові сформувалася група вчених-психологів, яка згодом стала відома як Харківська психологічна школа.

У 1960-х – 1980-х роках у Харкові працювало кілька експериментальних шкіл і наукових лабораторій (В. Давидов, Д. Ельконін та В. Релкін, Ф. Боданський, Г. Середа, О. Дусаविцкий), зокрема було розроблено унікальний психолого-педагогічний напрямок – розвивальне навчання (PO, Developmental Instruction), створені оригінальні навчальні програми й методики.



Фото Володимира Оглобліна

У 1980-х роках харківські педагоги у співпраці з видатним філософом Володимиром Біблером почали новий цикл практичних дослідницьких робіт, що стали відомі як «Школа діалогу культур» (The School of the Dialogue of Cultures), зокрема відомі «уроки-діалоги», «точки здивування», «навчальні твори» та інші практики цього напрямку.

Харків – місто з багатими педагогічними традиціями, місто, у якому, накопичено чудовий досвід співпраці учительства, батьківства, учених і учнівства. Сподіваємося, що EdCamp Ukraine 2016 – а це і є всі ми з вами – зробить свій внесок у розвиток і освіту людини, здатної достойно відповідати на виклики XXI століття!

світобачення, яке б не допустило повторення трагедії та давало комфортне місце для всіх, хто мають особливості здоров'я, у т. ч. внаслідок чорнобильської катастрофи.

Вул. Багалия, 1; +38 (094) 927-41-22;
[m.facebook.com/Chornoblma](https://www.facebook.com/Chornoblma)

Харківський літературний музей запрошує на численні інтерактивні екскурсії, що дають змогу поглянути на письменництво й літературні твори у новому ракурсі, пізнавально-розважальні заняття, креативні літературні квести. Згуртована творча команда закладу однією з перших продуктивно використовує музейну педагогіку.

Вул. Багалия, 6; +38 (057) 706-25-79

Виставка «Катинь. Правда і пам'ять» Музею Традицій незалежності в Лодзі та Лодзінської організації Федерації «Катинські сім'ї» дає можливість не лише дізнатися більше про Катинську трагедію, про яку, на жаль, в Україні говорять небагато, а й зрозуміти, якими мусять бути політики пам'яті, як переосмислювати «непрості» історичні події, робити висновки та, знаючи і пам'ятаючи минуле, будувати майбутнє.

Вул. Гіршмана, 11; +38 (095) 115-84-77

Візія нової української школи від команди EdCamp Ukraine

Команда EdCamp Ukraine вважає за необхідне не тільки підвищувати кваліфікацію та розвивати спільноту відповідального вчителства, а й усім разом долучатися до стратегічного планування розвитку й реформування освіти. Саме тому у світлі обговорення проекту закону про середню освіту була розроблена Візія майбутньої української школи.

Під час підготовки заходу до команди EdCamp Ukraine звернувся особисто заступник міністра освіти і науки України Павло Хобзей із пропозицією долучитися до розробки Візії майбутньої української школи. Експерти й експертки EdCamp Ukraine із задоволенням взяли участь у процесі написання документу, основні положення якого, ми дуже сподіваємось, будуть внесені до нового Закону «Про освіту».

Досвід роботи в освіті, аналіз вітчизняних та світових практик і досліджень свідчить, що сучасна система освіти багатьох країн світу, у тому числі України, залишається, на жаль, значною мірою орієнтованою на навчання людей в умовах індустріального суспільства XIX-XX ст. Сьогодні ж школа має йти за змінами у світі й розвивати навички XXI столітті, відповідати так званій економіці, ґрунтованій на знаннях.

Основні положення Візії орієнтовані на розвиток в учнівства компетенцій, необхідних для роботи і життя у XXI ст.: вміння комплексного вирішення проблем, критичного мислення, креативності, прийняття рішень та співпраці з людьми. Крім формування нових особистісних компетенцій, документ ставить перед сучасною школою завдання генерувати нові знання та розвивати відчуття соціальної справедливості.

1. Навчання протягом життя

Lifelong Learning – один з основних глобальних трендів в освіті наших днів. Сучасні школи вже не можуть дати всю необхідну для життя інформацію. Проте вони можуть навчити учнів і учениць самостійно її знаходити й аналізувати.

2. Навички XXI ст. – до шкільних програм

Уроки в школах мають перестати бути самоціллю. Вони мають стати ефективним засобом оволодіння учнівством ключовими компетенціями сучасності і майбутнього, зокрема, базовою грамотністю, вмінням вирішувати складні завдання, розвитком особистісних якостей тощо.

3. Школа як хаб

Школа XXI ст. більше не може бути єдиним унікальним джерелом знань. Місцями отримання освіти стають також засоби масової інформації, інтернет, музеї, кіно, театри, наукові спільноти, сімейна освіта, оточення однолітків тощо. У цій мережі можливостей школа має стати центром-хабом, що об'єднає всіх стейкхолдерів освіти.

4. Учителство як тьюторинг

Вирішальну роль у становленні багатьох дорослих успішних людей часто відігравала одна єдина особа – учитель-

ка, тренер, лідер/-ка спільноти, батько чи мати, наукові керівниця чи керівник. Сучасному освітянському колу варто врахувати це для формування нової ролі вчителя/-ки як наставника/-ці, модератора/-ки і тьютора/-ки.

5. Сім'я як стейкхолдер освіти

Школа має активніше залучати сім'ю учня чи учениці до побудови його / її освітньої траєкторії, адже сімейний контекст може швидше розкривати таланти, нахили та бажання дитини.

6. Більше суб'єктів в освітньому процесі

До традиційних організаторів освітнього процесу – батьків, педагогів, адміністраторів освіти – сьогодні варто долучити так званий «золотий трикутник» – владу, бізнес, громадянське суспільство, між якими важливий діалог.

З огляду на це мають бути доповнені й критерії вимірювання успішності освіти. До них мають долучатися перспективні плани розвитку освіти, людський капітал, фінансові ресурси, технологічна інфраструктура.

7. Нетрадиційним шкільним практикам – так!

Ефективним у сучасній освіті є використання нових альтернативних освітніх практик, наприклад, ділових і навчальних ігор, табірних зборів, квестів, проектної роботи, зустрічей із цікавими людьми.

Потребує змін також організація простору класу. Демократизації навчання, діалогу й співпраці сприятимуть, наприклад, мобільні одномісні робочі місця, розташовані колом, які легко розміщувати у групі різної кількості.

Також варто переглянути зміст та форми домашніх завдань – у бік їх трансформації до творчих та групових вправ.

8. Сучасні технології в освіті вже зараз

Нова роль інформаційних технологій у нашому житті показує, що в школі їх можна використовувати не лише в комп'ютерних класах на уроках інформатики, а й для вирішення щоденних учительських завдань, змішаної освіти, «перевернутого класу», масових відкритих онлайн-курсів, у тому числі шляхом залучення персональних гаджетів.

А що б хотіли додати Ви? Хто ж краще може знати, яких саме змін не вистачає нашій школі, як не люди, які працюють там щодня впродовж багатьох років?

Ми запрошуємо взяти участь у сесії стратегічного планування та обговорення й розробки Візії майбутньої української школи. Результатом такої практичної групової роботи мають стати конкретні пропозиції, що будуть передані заступнику міністра освіти і науки України Павлові Хобзею, який особисто візьме участь у цій сесії.

Упевнені, разом нам вдасться зробити неймовірні речі, адже наші зміни – це ми самі!

Висновок

Додаткова інформація

Візія нової української школи від команди EdCamp Ukraine

2/3 усієї роботи на світі виконують жінки, отримуючи за це не 2/3 усіх грошей, а лише **5 %**.

Жінкам належить тільки **1 %** світової нерухомості.

Лише **22,6 %** усіх парламентарів – жінки. В Україні ця цифра є вдвічі меншою.

Серед тих, хто здобуває вищу освіту, частка жінок наближається до **60 %**, проте у складі Національної академії наук України їх тільки **2 %**, а на державній службі 1-ої (тобто найвищої) категорії – **8 %**.

За даними держкомстату, на кінець 2015 року в Україні розрив в офіційній заробітній платі між чоловіками й жінками становив **35 %** на користь перших.

Через традиційні подвійні зобов'язання на роботі та вдома реальний робочий день української жінки триває, як мінімум, на **2,5-3** години довше, ніж у чоловіка.

Вражаючі цифри, чи не так? І цей ряд можна продовжувати й продовжувати – та майже щоразу асиметрія буде на користь чоловічої статі.

У науці така ситуація називається **гендерною нерівністю** – світоустроєм, коли соціальні відносини історично побудовані таким чином, що влада та різноманітні привілеї належать чоловікам.

Але хіба справедливо, коли соціальний успіх залежить від того, якої біологічної статі людині випало народитися (або якого кольору її шкіра, до якого етносу вона належить, обмеженими чи ні є її фізичні можливості), а не від того, скільки зусиль вона доклала?

Якщо в сучасному суспільстві ми досі бачимо гендерну нерівність та інші дискримінації, то, вочевидь, формується усе це не без допомоги освіти, зокрема, школи, яка і була створена для того, аби системно передавати від покоління до покоління культуру суспільства.

«Як так? Ніяку гендерну нерівність школа не передає! Ми бажаємо нашим дітям тільки добра!» – можете сказати Ви.

У тому і полягає згаданий секрет освіти: відтворення, наприклад, гендерної нерівності відбувається тут настільки приховано, що навіть самі «транслятори» (тобто ті, хто активно задіяні у цьому процесі) зазвичай цього не усвідомлюють. Більш того, як правило, заперечують...

Ось лише декілька **«прихованих» прикладів про школу**.

Візія нової української школи від команди EdCamp Ukraine

Онлайн-курс для відповідального вчителства від Coursera

Розбудовуючи **спільноту відповідального вчителства**, ми з вами розуміємо, як важливо не зупинятись на місці й постійно вдосконалюватися, розвивати свої професійні навички. У наш час, коли шкільна освіта має змінюватися, щоб відповідати вимогам сучасного суспільства, педагоги не можуть залишатися осторонь, оскільки вони та учнівство – ключові особи навчального процесу.

І ми переконані, що одним із потужних інструментів підвищення кваліфікації педагога є відкриті уроки, культура яких, на жаль, зараз здебільшого перебуває в занепаді та незаслужено недооцінюється. Ми хочемо запропонувати вам **нову культуру відкритого уроку** – заґрунтовану на експертизі (а не критиці), довірі та доброзичливому обміні досвідом.

Саме тому в програмі (не)конференції ми започатковуємо проведення відкритих уроків – щоб ми навчилися самі бути коучами одне для одного, могли надати фахову та відкриту, дружню підтримку. А вдосконалитися у коучингу допоможуть **спеціальні курси**.

Зараз існує безліч можливостей підвищити свою кваліфікацію. Однією з найсучасніших і найвідоміших

Часто дійовими особами в **підручниках** та на різноманітних варіантах **«настінної наочності»** виступають люди або інші антропоморфні персонажі, а дитина, асоціюючи себе з ними, переймає поведінку, рід занять тощо. І дуже шкода, що в підручниках хлопчики переважно читають книжки, подорожують, майструють, приймають рішення, а дівчатка – лише ліплять пиріжки та вареники, миють посуд і прибирають... Адже хіба не для всіх наших дітей, незалежно від статі, важливо як бути охайними та вміти себе обслуговувати, так і навчатися, розвиватися, реалізовуватися як особистість?!

Інший приклад – **шкільна форма**. У ній «захована» дискримінація по відношенню до дівчаток, яким нерідко забороняють носити брюки. Саме брюки надають певну перевагу хлопцям, адже дозволяють їм проявляти більшу та різноманітнішу фізичну активність, можливість приймати невимушені пози при сидінні, що некомфортно робити у спідниці через її конструкцію.

Важливий і **комунікативний стиль педагогів** – годі й думати, що стереотипний, дискримінаційний вплив школи міг би обійтись без їх активної участі. Кого – хлопчика чи дівчинку – ми частіше називаємо на ім'я, а кого на прізвище? Чи однакові наші дисциплінарні вимоги до дітей обох статей, або, можливо, до когось з них вони є більш поблажливими? Чи не буває на наших уроках випадків, коли ми частіше звертаємось до дітей тієї статі, для якої предмет начебто (за стереотипами) є більш важливим? І чому успіхи хлопчика ми схильні пояснювати його талантом, а дівчинки – старанністю та посидючістю?

Ці та інші **дискримінаційні практики**, на жаль, часто трапляються в освіті, але не є одразу помітними. Тож будьмо пильними та відповідальними – помічаймо та викорінюймо стереотипи та дискримінацію в освіті!

Щоб розгадати всі секрети та розібратися – де ж у навчанні, самі того не бажаючи, ми продукуємо стереотипи й дискримінацію та як це подолати, у програмі цієї (не)конференції **окрему паралель і подіумну дискусію** ми присвячуємо питанням **недискримінації та гендерної рівності у сфері освіти**.

Візія нової української школи від команди EdCamp Ukraine

Онлайн-курс для відповідального вчителства від Coursera

є **МООС-платформа Coursera** (Massive Open Online Courses – масові відкриті онлайн-курси). Це доступний ресурс, який потребує тільки доступу в інтернет і бажання вчитися. Для когось, щоправда, може виникнути перепона – усі курси представлені англійською мовою, хоча їх короткий зміст і меню платформи доступні російською.

Команда EdCamp Ukraine вирішила допомогти українським освітянам подолати цю перепону. Ми пропонуємо вам україномовний варіант **онлайн-курсу «Учительський коучинг: сприяння розвитку сталих змін»** (Coaching Teachers: Promoting Changes that Stick). Оригінальна англomовна версія створена Оріном Гутлернером, директором-засновником Школи підвищення кваліфікації Match (the Match Teacher Residency) і Вищої школи освіти Чарльза Спосато, і його командою.

Ми переклали цей курс українською мовою, бо впевнені, що ви знайдете там багато корисної інформації про те, **як стати ефективним коучем для своїх колег і колеганок**. Курс допоможе також удосконалитися, змінити своє ставлення до викладання і навчання, оволодіти певними навичками, що покращать результати тих, кого навчаєте.

Курс розраховано на **5 тижнів – 5 модулів**. Щотижня вам пропонується переглянути кілька відеолекцій, ознайомитися з матеріалами для читання, виконати модульний тест. Заняття кожного тижня розраховано на 1,5-2 години.

Лекції модуля 1 знайомлять з ключовими переконаннями про коучинг педагогів. Тут обговорюються ключові варіативні складові **ефективного коучингу**, що спричинить довготривалі зміни в практиці вчителя/-ки та зрештою покращить результат навчання у класі.

Лекції модуля 2 присвячені першій варіативній складовій **Формули Ефективного Коучингу – «тягареві фіксованого способу мислення»**. Авторі звертаються до праці Керол Двек, щоб пояснити, наскільки сильно спосіб мислення учителя/-ки може впливати на ефективність застосування коучингу. У модулі 2 також пропонуються стратегії для зміни поширеної поведінки, що асоціюється з «фіксованим способом мислення», а саме з переконанням, що людина не може покращити окрему навичку. Ви зможете пересвідчитися, що боротьба з такими прикладами поведінки може допомогти вам сприяти розвиткові «мислення росту».

Модуль 3 пояснює другу варіативну складову формули – **«ясність бачення навчання»** – ступінь, до якого коуч та вчитель/-ка домовляються і можуть спілкуватися ефективно про те, з чого складається відмінне навчання. Ця змінна – ключ в розробці спільної мови, постановці

цілей і зберіганні актуальності в контексті коучингу. У той час, як існує безліч роздумів про те, як виглядає відмінне навчання, цей тиждень також знайомить із баченням оптимальної класної культури від Школи підвищення кваліфікації Match.

З навчальних матеріалів модуля 4 ви дізнаєтеся про останню змінну формули – **«якість відгуку»** та про те, як структурувати високоефективну коучинг-сесію. Для цього пропонується опрацювати протокол подібних зустрічей, розроблений і застосований на практиці коучами Школи підвищення кваліфікації Match.

Під час занять п'ятого тижня потрібно скласти іспит, який перевіряє, що вдалося засвоїти, та дає можливість отримати оцінку за курс.

Підвищення кваліфікації педагогів потребує індивідуального підходу, проте, як запевняють автори курсу – **«гарними вчителями не народжуються, ними стають»!** Отже, якщо вам потрібний поштовх і невеличка допомога, то прослухайте цей курс, адже ваш професійний розвиток і успіх – у ваших руках.

Цей онлайн-курс в українськомовній версії буде **доступний з 1 липня 2016 року**, а до того відбудеться вебінар, присвячений його особливостям, та триватиме реєстрація на курс за посиланням <http://bit.ly/applycourseraedcampukraine2016>.

Візуальний конспект з Artscribe – просто!



В EdCamp Ukraine 2016 беруть участь

Алієва Лейла, Ангелова Мар'яна, Андреева Вікторія, Андреевкова Вероніка, Андрієвська Вікторія, Андрійчук Оксана, Андріянов Максим, Андрусик Ольга, Андрухіна Тетяна, Апенюк Анастасія, Артюх Наталія, Ачкасова Євгенія, Ачкасова Інна, Бабічев Анатолій, Бабко Тетяна, Баклажов Олег, Бакуліна Наталія, Балабан Олег, Барабаш Ольга, Баранник Юлія, Бардук Юлія, Башкір Ольга, Бедіян Надія, Безрека Олена, Бенцарук Ольга, Бережний Валерій, Берідзе Заїру, Бесчетнова Олена, Биков Олександр, Бігун Ольга, Біла Ірина, Білецька Ольга, Білик Юлія, Бобряк Людмила, Боганець Наталя, Богданова Вікторія, Богданова Ольга, Богуслав Марія, Бойко Людмила, Бондар Тетяна, Бондаренко Артем, Бондаренко Ірина, Бондзюх Надія, Бонк Алла, Борисенко Ольга, Боровець Лілія, Боровик Дмитро, Боровик Ірина, Бортник Вадим, Ботштейн Ігор, Братко Катерина, Бреніф'є Оскар, Брославська Галина, Букреева Ольга, Бульба Наталя, Буніна Олена, Бурдун Олена, Бушина Інна, Валантирець Наталія, Васильєва Ганна, Василіук Анатолій, Васюник Ірина, Велика Зоя, Вієру Ольга, Вінник Юлія, Віннікова Ганна, Вітренко Ірина, Владимірова Надія, Вовк Олексій, Вольянська Світлана, Волянська Єлизавета, Воробйовська Юлія, Вострова Марина, Воуджитські Естер, Вяткіна Наталія, Гавриш Данило, Гавриш Тетяна, Галь Світлана, Гаркуша Ольга, Герасимова Тетяна, Гільова Ірина, Гогітідзе Гіоргі, Головчук Надія, Гомон Оксана, Горбенко Олександр, Грабітченко Тетяна, Гриб Вадим, Григор'єва Ганна, Григоренко Ольга, Григоренко Юлія, Грицюк Альона, Грицюк Лариса, Гришина Інна, Гурська Ольга, Гущина Наталія, Дабдіна Олена, Даниліна Елла, Даценко Олександр, Дворянчикова Вікторія, Дегтярьова Галина, Дегтярьова Оксана, Дементієвська Ніна, Демченко Галина, Демченко Світлана, Дерев'яно Олена, Дерусова Ілона, Дідик Лучезара, Домарацька Оксана, Домашин Мирослава, Дорофеева Олеся, Дроб'язко Олександр, Дрогаєв Стас, Дрожжина Тетяна, Дрюцька Олена, Дуднік Даниїл, Дуліна Єлизавета, Дух Людмила, Елькін Олександр, Елькіна Аліна, Елькіна Емма, Елькіна Жанна, Євтушенко Світлана, Єгорова Олександра, Єгорова Олександра, Єременко Вікторія, Єрмо Галина, Железнякова Ірина, Жидков Олександр, Житкова Юлія, Журавльова Євгенія, Забірник Юлія, Забішний Ігор, Заболотний Ігор, Загорська Олена, Загорулько Галина, Зайцев Юрій, Записов Сергій, Запорожець Ольга, Заставнюк Олена, Захаров Артем, Захарова Ганна, Захарова Зоряна, Захарчук Лілія, Звягіна Олена, Земелько Ірина, Зінов'єва Зоя. Золотарьова Ірина, Золочевська Марина, Зошук Віта, Зубар Наталія, Іваніна Тетяна, Іванісова Світлана, Іванко Оксана, Іванов Іван, Іванова Анна, Іванова Валентина, Ізотова Ганна, Ільїна Наталя, Ільченко Ірина, Ільчук Артем, Інюшкіна Ганна, Ісаєва Тетяна, Какадій Валентина, Калюжна Маргарита, Кампус Йорі, Каплун Світлана, Карлаш Євгенія, Каськова Євгенія, Каськова Лариса, Касьян Тетяна, Кациф Мікі, Кашуба Наталія, Кідалова Наталя, Кірюхіна Олена, Кісліцина Лілія, Кіхтенко Оксана, Клімова Яна, Князь Ганна, Коберник Іванна, Кобець Аліна, Коваленко Євгенія, Коваль Олександра, Коваль Тетяна, Ковальова Олена, Ковальова Ольга, Когут Ірина, Колесникова Оксана, Коломоець Галина, Коновалова Тетяна, Конопляна Юлія, Копилова Галина, Коренчук Руслана, Коржик Світлана, Корнієнко Марина, Коробцова Дар'я, Корягіна Наталія, Косар Оксана, Косенкова Інна, Косименко Анастасія, Костіна Тетяна, Костюченко Євгеній, Костюченко Поліна, Космій Олена, Кочарян Артур, Кочерга Оксана, Кошелева Віолетта, Кошина Віолетта, Кошій Володимир, Кравченко Надія, Кравченко Олена, Кравченко Юлія, Краєва Раїса, Красін Сергій, Кривко Наталія, Кривопуск Тетяна, Кругла Наталія, Круглов Віктор, Крутенко Ольга, Кудінова Інна, Курбанова Олеся, Курлович Аліна, Куршаков Юрій, Кухарева Ірина, Кухтін Катерина, Кучер Світлана, Кюреган Хасмік, Ладигенська Марина, Ларіна Ольга, Лебедєва Олена, Левінштейн Євгенія, Левко Галина, Левченко Ганна, Лемеш Юлія, Леонт'єва Катерина, Лещенко Тетяна, Лимаренко Дарина, Ліщенко Наталія, Ліпчанська Ірина, Лобода Ірина, Логінова Тетяна, Лоєнко Олена, Ломака Вікторія, Лугова Тетяна, Любарський Сергій, Люта Тетяна, Майстренко Жанна, Малахова Олена, Малахова Рія, Малій Анна, Манохіна Юлія, Мараховська Наталя, Марущенко Олег, Марченко Віталій, Матвієнко Оксана, Машкова Олена, Мельниченко Ірина, Мещеріна Алла, Миколаєнко Наталя, Мироненко Леонід, Мироняк Оксана, Михайленко Галина, Михайленко Тетяна, Михайленко Тетяна, Міляєва Анна, Мінковська Ірина, Могильна Наталя, Молотов Даниїл, Мосієнко Оксана, Москаленко Оксана, Москаленко Олена, Мохарева Тетяна, Мукій Таїсія, Мурашковський Борис, Мьоссін'єр Вольфганг, Мягких Ганна, Нанаєва Тетяна, Науменко Вікторія, Науменко Олена, Негатіна Любов, Недосєкіна Тетяна, Немерцалов Володимир, Непочатова Дар'я, Нестеренко Світлана, Нетовкіна Наталія, Нечипоренко Аліна, Нечипоренко Дмитро, Новікова-Руїс Альбіна, Носачов Віталій, Носкова Маргарита, Носова Вікторія, Овчарова Альона, Оксенчук Надія, Олексюк Світлана, Олєфїренко Надія, Ольгіна Наталія, Омельченко Галина, Остапенко Любов, Остапчук Ольга, Проценко Наталія, Панков Євгеній, Панова Ірина, Панова Олеся, Паньків Катерина, Паренюк Альбіна, Пархоменко Жанна, Пашенко Марина, Перунов Роман, Петров Сергій, Печена Галина, Півняк Ірина, Піканер Любов, Пішель Ольга, Плешакова Ірина, Плужник-Гладир Марина, Покорська Оксана, Поліщук Віктор, Полтавська Дар'я, Полтавцева Руслана, Полтенко Євген, Пономаренко Світлана, Пономарьова Наталія, Попадюк Ігор, Попель Яна, Попова Олена, Порцеллана Джованні, Придидайло Дар'я, Прижкова Ольга, Приходько Микола, Прожога Ірина, Проценко Тетяна, Прошак Сергій, Пугач Євгеній, Пужайчерда Лариса, Пузиревич Катерина, Пузь Юлія, Пупій Вікторія, Ракитська Ірина, Рамбала Ева, Рибіна Юлія, Рижикова Світлана, Рикова Лариса, Рідкоборода Любов, Рогачов Олексій, Рогова Ірина, Романов Євген, Романюк Володимир, Рощина Катерина, Руденко Наталія, Рудюк Роман, Русанова Олена, Рябуха Алла, Савельєва Анна, Савченко Людмила, Савченко Катерина, Савченко Оксана, Садкіна Вікторія, Самодай Людмила, Сас Олена, Світлична Вікторія, Світлична Тетяна, Сєзько Тетяна, Семчук Надія, Сечкар Вікторія, Семке Ольга, Сівік Кім, Сімачова Світлана, Сліпчук Вікторія, Слуцька Ірина, Соболь Юлія, Собчук Дмитро, Сокол Володимир, Сокол Ірина, Соколовська Алла, Соколянська Ірина, Соловей Ірина, Соломадін Ігор, Солуянова Ганна, Соляник Яна, Сопіна Олена, Срібна Ірина, Станкевич Людмила, Стасенко Станіслава, Станіслав Світлана, Степановський Олексій, Стечкевич Олег, Стоєцька Оксана, Стоєцький Володимир, Сторожук Любов, Стратейчук Богдан, Страшко Інна, Струтинська Христина, Ступак Михайло, Сухоручко Олександр, Сушко Анна, Сущенко Ігор, Таралешко Наталя, Таран Наталія, Таровська Олена, Телішевська Лілія, Терещенко Ольга, Тира Світлана, Томчишина Тетяна, Топалю Аліна, Третяк Валентина, Трухан Ганна, Туранська Катерина, Тутаєва Майя, Усатенко Галина, Федоренко Карина, Федоряка Валентина, Філіпов Ілля, Філонова Світлана, Фльонц Володимир, Фльонц Тетяна, Фоменко Ірина, Формазюк Кирило, Хайбуліна Світлана, Халімовська Ірина, Харитонова Юлія, Харчук Ольга, Хатнянська Тетяна, Хвостенко Ольга, Хижняк Тамара, Хіменко Влада, Хмель Леся, Хобзей Павло, Холявко Сергій, Хоменко Зінаїда, Хохлова Надія, Хоша Марина, Царьова Валерія, Цяцька Людмила, Чемерис Ірина, Черевко Наталія, Черкашина Тетяна, Черненко Вікторія, Чернецька Тетяна, Чернишова Юлія, Чиж Андрій, Чиновата Зоя, Чудна Вікторія, Чуйко Тетяна, Чуприна Наталія, Чурилова Марія, Чуркіна Вікторія, Шакуров Євген, Шалар Лариса, Шаманська Руслана, Шаповал Зоя, Шаповалова Юлія, Шарашидзе Роланд, Шевченко Діана, Шевченко Інна, Шевченко Юлія, Шевчук Лариса, Шепелева Вікторія, Шеренгова Тетяна, Шибєцький Євгеній, Шкірта Зоя, Шкрабаченко Ольга, Шостир Кристина, Шпак Юлія, Шульга Тетяна, Шуляк Валерія, Шумило Світлана, Щитова Оксана, Юдіна Наталія, Юрченко Катерина, Якимова Альона, Ясько Катерина...

якщо Вас тут немає, але Ви з нами, – допишіть своє ім'я :)

Коло доброчинства платформи «Спільнокошт»

Цю подію зробили можливою 264 доброчинці та доброчиниці, які підтримали EdCamp Ukraine 2016 на краудфандинговій платформі «Спільнокошт». Виконуємо обіцянку – вносимо до програми імена людей та назви організацій, небайдужих до майбутнього української освіти, які зробили внесок понадо 400 гривень:

Азарова Ольга, Алексеєнко Ігнат, Багіни Олексій та Надія, Благодійний фонд «З країни в Україну», Бобрик Євгенія, Болдін Павло, Вайфарер Алекс, Варгола Надія, ВГ Вікторія, Видавництво «Ранок», Віктор Іванович, Волков Олександр, Гонтар Максим, Дідик Лучезара, Дідик Олександр, Дмитрова Олена, Духнич Юрій, Железнякова Ірина, Кацарська Вікторія, Коберник Іванна, Когут Ірина, Коломєць Світлана, Коляденко Максим, Кухаревська Олена, Левіт Варвара, Лисенко Дмитро, Литвин Зоя, Литвин Олексій, Лідер Дмитро, Марченко Олександра, Марчук Олександр, Непочатова Дар'я, Нечипоренко Дмитро, Остапів Любомир, Парфьонов Олена, Пилипенко Олександр, Пішель Ольга, Рощина Катерина, С Єгор, Селецький Сергій, Симоновський Іван, Слуцька Ірина, Стехній Анатолій, Ткаченко Віра, Трач Олена, Турчин Михайло, Філіпов Михайло, Хабібуліна Світлана, Чиж Андрій, Ясько Катерина.